

ВВЕДЕНИЕ

Определяя приоритеты развития МБОУ гимназии № 12 города Липецка, руководство и педагогический коллектив исходят из необходимости достижения высокого уровня качества образования, создания наиболее благоприятных условий для максимального развития способностей учащихся, их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. При этом определяющим фактором развития становится общественный образовательный заказ, ориентированный на социальную успешность ребёнка.

Повышение качества образовательной подготовки напрямую связано с апробацией новых образовательных, организационных, управленческих, педагогических технологий, образовательных программ, структур. При этом развитие гимназии должно обеспечить сохранение тех традиций, которые сформированы в ходе многолетней работы и обеспечивали стабильное функционирование образовательного учреждения, и преемственность с положениями предшествующей программы развития.

Данная программа является главным стратегическим документом гимназии, направленным на развитие образовательного потенциала организации на основе анализа состояния и прогноза тенденций в развитии до 2022 года. Программа призвана упорядочить и мотивировать совместную деятельность всех участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием и социальных партнёров гимназии.

Программа развития на 2017–2022 гг. предусматривает внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», учебно-методических комплектов и инновационных технологий, развитие системы дополнительного образования, государственно-общественного управления, детского самоуправления и научно-методического сопровождения, повышение уровня материально-технического обеспечения образовательной деятельности гимназии.

Приоритетным направлением гимназической методической работы является построение горизонтальной карьеры педагога, что подтверждают результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа – 2, лауреаты заключительного этапа – 4, победители регионального этапа – 5, победители муниципального этапа – 7. Педагоги гимназии 26 раз становились победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование».

По данным внутренней системы оценки, качество образования в гимназии находится на уровне 70%. Ежегодно от 15 до 25% учащихся 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Результативность

учащихся 9-х, 11-х классов на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные и общероссийские показатели.

В гимназии успешно работает программа «Одарённые дети». В последние пять лет гимназисты заняли 347 призовых мест на муниципальном этапе, 101 – на региональном, 9 – на заключительном этапе олимпиады. Пяти учащимся учреждения присуждена премия для поддержки талантливой молодежи.

В гимназии создана авторская концепция гимназической воспитательной системы «Гармония», важной составляющей которой является международное сотрудничество и обмен, реализована авторская модель «Профориентационная подготовка: гимназия – вуз – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».

Гимназия является федеральной инновационной площадкой «Механизмы повышения эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся», региональной инновационной площадкой – «Системно-целевое управление развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личности обучающихся». На муниципальном уровне гимназия имеет статус «Школа – методический центр по проблеме управления воспитательной системой школы».

Гимназия активно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», принимает участие в организации педагогической практики студентов.

С 2002 года гимназия стала участником проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Школа активно сотрудничает с Московским бюро Управления зарубежных школ ФРГ, «Корпусом Мира» США, Французским региональным культурным центром в Воронеже, Гёте-институтом (ФРГ), гимназией им. Гумбольта (ФРГ), Еврошколой им. Г. Гейне (ФРГ), государственной медицинской академией им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), НИЦ «Еврошкола» (Москва), лабораторией психологии развития одарённости РАО, школой «Созвездие» (Москва).

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония» на 2017–2022 гг.

Наименование Программы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония» на 2017–2022 гг.

Разработчики Программы:

Общее собрание работников Учреждения, Совет Гимназии, Педагогический Совет, Административный совет, Научно-методический совет, Предметные кафедры, Совет профилактики, Совет параллели, Совет родителей, Совет обучающихся.

Исполнители Программы:

Администрация, педагогический коллектив гимназии, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры гимназии.

Научно-методические основы разработки Программы

Программа развития гимназии на 2017–2022 годы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295), Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (2014–2020 годы), муниципальной программой «Развитие образования на 2017–2019 годы» и другими действующими нормативными правовыми актами, современными подходами к управлению развитием образовательных учреждений (В.С. Лазарев, М.М. Поташник, А.М. Моисеев, А.Е. Капто, В.И. Ерошин, О.Г. Хомерики, А.В. Лоренсов, О.М. Моисеева).

С кем согласована Программа

Департамент образования администрации города Липецка (дата согласования – 16.12.2016 г.)

Кем принята Программа

Программа принята на педагогическом совете гимназии (протокол от 22.12.2016 г. № 10)

Кем утверждена Программа

Приказ МБОУ гимназии № 12 города Липецка от 30.12.2016 №708

Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для эффективного развития гимназической среды, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений и социальной среды в доступном и качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение), ориентированном на высокий уровень воспитания и обучения.

Основные задачи Программы:

- внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в гимназии, эффективной системы дополнительного образования детей;
- создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров;
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетные направления Программы

Задача 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение ФГОС общего образования, образования обучающихся с ОВЗ: создание условий для развития образовательной среды гимназии как средствами внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через совершенствование инфраструктуры гимназической среды. Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Задача 2 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. В рамках задачи 2 будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку гимназического дополнительного образования детей, так и на распространение успешного опыта реализации современных ОПДО.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры.

В рамках **задачи 3** будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников гимназии, в том числе обеспечено внедрение профстандартов педагога, педагога дообразования детей и взрослых, руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, участия в работе профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия.

В рамках **задачи 4** будут осуществлены мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества. Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур (включая международные исследования качества образования).