

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ ИНФОРМАТИКИ И ЭКОНОМИКИ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

**ВЕСЁЛАЯ А.А.**, к.т.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства  
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
города Таганрог, Ростовская область

---

*В статье представлен конспект факультативного занятия, содержание которого сочетает в себе две учебные дисциплины – информатику и экономику. Предложенное занятие проводится в игровой форме с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия» по теме «Уставный капитал предприятия». **Ключевые слова:** факультативное занятие, информатика, экономика, игровая форма проведения.*

*The article presents an abstract of optional classes, the content of which combines two disciplines – computer science and Economics. The proposed lesson is held in the form of a game using the program «1С: enterprise Accounting» on «Authorized capital of the enterprise.»*  
**Keywords:** elective class, Informatics, Economics, game form.

---

Сегодня информационные технологии позволяют повысить интерес к изучению учебных дисциплин, расширить информационное поле, ускорить процесс получения и использования информации, развить познавательные способности учащихся [1]. Именно факультативные занятия играют большую роль в совершенствовании информационного образования. Они направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным дисциплинам в соответствии с их потребностями и, в частности, позволяют производить поиск и экспериментальную проверку нового содержания, новых методов обучения, в широких пределах варьировать уровень сложности изучаемого материала.

Хотелось бы остановиться на уже имеющихся результатах применения новых информационных технологий в преподавании экономических дисциплин на факультативных занятиях.

Представляем конспект занятия с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия» по теме «Уставный капитал предприятия» [3].

### **Цели занятия**

*Образовательные:*

- проверка усвоения изученного материала по пройденным темам;
- приобретение навыков пользования программой «1С: Бухгалтерия предприятия», а именно: ввод в справочники новых данных, ввод операции – отражение формирования Уставного капитала, заполнение документа «Выписка банка», оформление приходно-кассового ордера.

## «МАСТЕР-КЛАСС» № 7 2018

### *Развивающие:*

- развить умение обобщать и выделять необходимые знания из всего изученного материала при выполнении заданий;
- способствовать развитию теоретического и логического мышления;
- развить профессиональные компетенции, умения, навыки и познавательные возможности при решении заданий в ходе деловой игры;
- расширить кругозор учащихся при выполнении нестандартных заданий.

### *Воспитательные:*

- воспитание чувства ответственности за результат коллективного труда;
- воспитание личностных качеств, обеспечивающих исполнительность и самостоятельность, а также экономическую грамотность.

**Тип занятия:** урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

**Форма занятия:** деловая игра.

**Время занятия:** 90 минут.

**Оборудование:** карточки с заданиями для каждой команды учащихся, компьютеры, проектор, интерактивная доска, программа «1С: Бухгалтерия предприятия».

Структура занятия представлена в виде технологической карты (табл. 1).

Таблица 1

### Деятельность преподавателя и учащихся на занятии

№	Этап занятия	Деятельность преподавателя	Время (мин)	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	Приветствие, выявление отсутствующих, озвучивание темы и основных целей занятия	5	Учащиеся внимательно слушают
2	Проверка усвоения пройденного материала	Устный опрос	5	Учащиеся отвечают на вопросы преподавателя
3	Самостоятельное выполнение учащимися заданий деловой игры под контролем преподавателя	Преподаватель делит учащихся на команды, объясняет ход игры, задания всех туров, ждёт выполнения заданий учащимися, отвечает на дополнительные вопросы учащихся	70	Учащиеся делятся на команды, внимательно слушают преподавателя, приступают к выполнению заданий
4	Обсуждение результатов деловой игры	Преподаватель слушает выводы и анализы, допущенных учащимися ошибок	5	Учащиеся делают выводы по поводу проведённой деловой игры, анализируют допущенные ошибки в ходе выполнения заданий
5	Подведение итогов занятия, выдача домашнего задания	Преподаватель анализирует итоги работы команд, выявляет победителя, оглашает отметки, задаёт домашнее задание	5	Учащиеся внимательно слушают, записывают домашнее задание

**Ход занятия**

**Организационный момент (5 мин).** Приветствие, выявление отсутствующих, озвучивание темы занятия и его основной цели – проверка и закрепление, ранее полученные знания в ходе деловой игры.

**Проверка усвоения пройденного материала (5 мин).** Преподаватель задаёт вопросы для повторения пройденного материала:

– С какой целью в справочник «Контрагенты» вводят юридических и физических лиц?

– Какое количество проводок может содержать операция?

Предполагаемые ответы учащихся:

*Ответ 1.* Организационно-правовая форма рассматриваемого предприятия – общество с ограниченной ответственностью. Следовательно, данное предприятие имеет учредителей и уставный капитал. Физические и юридические лица, которых вводят в справочник «Контрагенты» – учредители предприятия.

*Ответ 2.* Каждая операция, вводимая в «Журнал операций», может состоять как из одной, так и из нескольких проводок.

**Самостоятельное выполнение учащимися заданий деловой игры под контролем преподавателя (70 мин).**

**Ход игры**

Для трудовой деятельности создаётся 5 команд с примерно одинаковым количеством участников. Каждая команда является представителем отдельного предприятия, имеющего своё фирменное название (команды сами придумывают себе название). Практическая часть состоит из 5 туров.

**Первый тур**

**Задание.** В справочник «Контрагенты» следует ввести следующих юридических лиц (*табл. 2*).

*Таблица 2*

**Контрагенты – юридические лица**

Наименование	НПО «Строитель»	КБ «Берег»
<b>Полное наименование</b>	Научно-производственное объединение «Строитель»	Коммерческий банк «Берег»
<b>ИНН</b>	770-712-122-134	777-735-621-483
<b>Юридический адрес</b>	г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 14	г. Ростов-на-Дону, пр. Будёновский, 80. Офис № 1023
<b>Фактический адрес</b>	г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 14	г. Ростов-на-Дону, пр. Будёновский, 80. Офис № 1023
<b>Телефон</b>	222-23-32	260-61-42
<b>Банковский счёт</b>	Расчётный счёт в ОАО ДонКомБанк	-
<b>Расчётный счёт</b>	4070281010000000076	-
<b>БИК</b>	43467126	-

**«МАСТЕР-КЛАСС» № 7 2018**

Продолжение табл. 2

Корреспондентский счёт	30181100000000001125	-
Банк	ОАО ДонКомБанк	-
Адрес банка	г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 25	-
Основной договор	Учредительный договор № 1	Учредительный договор № 1

В справочник контрагенты следует ввести следующих физических лиц (табл. 3).

Таблица 3

**Контрагенты – физические лица**

Полное наименование	Иваненко Ефим Давыдович	Зверев Дмитрий Иванович	Селин Александр Сергеевич
Наименование основного договора	Учредительный договор №1	Учредительный договор №1	Учредительный договор №1

Учащимся предлагается самостоятельно занести все данные в программу. После команды «стоп» идёт проверка правильности выполнения задания, выставляются баллы.

Команды, выполнившие данное задание с ошибками или не успевшие вовремя его выполнить, начнут второй тур с исправления ошибок или с завершения задания.

**Второй тур**

**Задание.** Создать в справочнике «Контрагенты» группу «Учредители» и переместить уже существующих контрагентов в данную группу.

Перед учащимися ставится задача самостоятельно и верно выполнить задание на время. Правила сохраняются.

**Третий тур**

**Задание.** Согласно учредительному договору 1 Уставный капитал предприятия и доли учредителей распределены следующим образом (табл. 4).

Таблица 4

**Доли учредителей в уставном капитале**

	1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
Уставной капитал	225 000 руб.	200 000 руб.	300 000 руб.	210 000 руб.	250 000 руб.
Доли					
НПО «Строитель»	65 000 руб.	50 000 руб.	80 000 руб.	50 000 руб.	85 000 руб.
КБ «Берег»	85 000 руб.	70 000 руб.	100 000 руб.	70 000 руб.	90 000 руб.
Зверев И.Д.	30 000 руб.	25 000 руб.	50 000 руб.	25 000 руб.	25 000 руб.
Иваненко Е.Д.	25 000 руб.	35 000 руб.	35 000 руб.	30 000 руб.	30 000 руб.
Селин А.С.	20 000 руб.	20 000 руб.	35 000 руб.	35 000 руб.	20 000 руб.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ «МЕТОДИСТ»

Для этого потребуется ввести операцию отражения в учёте факта формирования Уставного капитала:

Счёт Дт: 75.01

Субконто Дт: (учредитель)

Счёт Кт: 80.09

Субконто Кт: (учредитель)

Сумма: (сумма вклада учредителя)

Содержание: доля в УК

Содержание операции: учтен УК

Правила сохраняются.

### **Четвертый тур**

**Задание.** На расчётные счёта предприятий поступили денежные средства от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал. Необходимо отразить данную ситуацию в учёте. Поступление денежных средств представлено в следующем виде (*табл. 5*).

*Таблица 5*

#### **Поступление денежных средств**

	1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
НПО «Строитель»	65 000 руб.	50 000 руб.	80 000 руб.	50 000 руб.	85 000 руб.
КБ «Берег»	85 000 руб.	70 000 руб.	100 000 руб.	70 000 руб.	90 000 руб.

### **Пятый тур**

**Задание.** Оформить поступление в кассу вклада в Уставный капитал от учредителей – физических лиц (*табл. 6*).

*Таблица 6*

#### **Вклады в уставной капитал от учредителей**

	1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
Зверев И.Д.	30 000 руб.	25 000 руб.	50 000 руб.	25 000 руб.	25 000 руб.
Иваненко Е.Д.	25 000 руб.	35 000 руб.	35 000 руб.	30 000 руб.	30 000 руб.
Селин А.С.	20 000 руб.	20 000 руб.	35 000 руб.	35 000 руб.	20 000 руб.

### **Обсуждение результатов деловой игры (5 мин)**

Команды по очереди анализируют допущенные ими ошибки и факторы, повлиявшие на положительный результат всей команды. Например:

- невнимательность при прослушивании лекционного материала и изучения его дома;
- отсутствие способностей работать в команде;

## **«МАСТЕР-КЛАСС» № 7 2018**

---

– спешка при выполнении задания в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».

Учащиеся обсуждают трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, а также высказывают мнения и пожелания по поводу проведённой деловой игры, а именно:

- что понравилось;
- что хотелось бы изменить.

### **Подведение итогов занятия, выдача домашнего задания (5 мин)**

Анализируя итоги работы команд, преподаватель подводит итог по достижению целей занятия, выявляет победителя, выставляет соответствующие оценки по балльной системе (табл. 7), разработанной для данной деловой игры.

Таблица 7

**Балльная система оценивания деловой игры**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания команд</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Команда, которая вовремя и верно выполнила задание	4
<b>2</b>	Команда, которая верно выполнила задание, но не уложились в предоставленное по правилам игры время	3
<b>3</b>	Команда, которая вовремя выполнила задание, но допустила ошибки	2
<b>4</b>	Команда, которая допустила ошибки в выполнении задания и не уложилась в предоставленное правилами игры время	1
<b>5</b>	Команда, которая выполнила задание не верно	0

Оценки, которые учащиеся команд получают в конце занятия:

- оценка «5» – 18–20 баллов;
- оценка «4» – 15–17 баллов;
- оценка «3» – 11–14 баллов;
- оценка «2» – 0–10 баллов.

Оценки «2» и «3» не выставляются в журнал.

После оглашения оценок преподаватель даёт домашнее задание. Команды, которые получили оценку «5», домашнее задание не получают, так как отлично подготовились к занятию. Остальные получают домашнее задание дифференцированного характера:

- Учащиеся, получившие оценку «4», подготавливают конспект по теме «Сдача части наличных денежных средств из кассы на расчётный счёт».
- Учащиеся, получившие оценку «3», готовят конспект по такой же теме, что и предыдущие, а так же выполняют задание:

1. Оформить РКО на выдачу денег из кассы на расчётный счёт: Сумма: 38000 руб. Счёт: 51.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ «МЕТОДИСТ»

Основание: вклад учредителей в уставной капитал.

Приложение: приказ № 11 от 02.02.2018 г. о перечислении вклада учредителей на расчётный счёт.

2. Создать платежное поручение входящее: Сумма: 38 000 руб. Счёт: 50.01.

– Учащиеся, получившие оценку «2», подготавливают указанные выше конспект и задание, а также к следующему занятию готовят реферат на тему «Положительные и отрицательные аспекты деловой игры как активного метода обучения».

В итоге, можно отметить положительные моменты применения данного занятия на практике [2]:

- появился интерес учащихся к факультативным занятиям;
- учащиеся внимательно сосредоточились на применение полученных знаний и практических навыков владения программой «1С: Бухгалтерия предприятия»;
- проведение данного занятия способствовало развитию профессиональных компетенций обучающихся.

#### Л и т е р а т у р а

1. *Веселая А.А.* Информационные технологии в экономике: учеб. пособие / Под ред. Ю.Е. Кривонос. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. 128 с.

2. *Веселая А.А.* Методический аспект применения программы «1С: Бухгалтерия предприятия» в подготовке занятий по экономическим дисциплинам // *Вестник Таганрогского государственного педагогического института.* 2016. № 2. С. 66–71.

3. *Веселая А.А., Баламутова М.К.* Методический аспект разработки деловых игр в преподавании экономических дисциплин // *Научный альманах.* 2016. № 4-2 (18). С. 83–90.