

ГЛАВА I

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Введение

Успешное усвоение курса истории требует систематической самостоятельной работы и активного участия студентов на практических занятиях. Проблема качества повышения профессиональной подготовки специалиста занимает доминирующее положение среди задач среднего профессионального образования, поскольку постоянно изменяющиеся экономические и социальные условия требуют соответствующих методик и технологий, позволяющих добиваться высокого качества специалиста при меньших затратах времени.

Цель практических занятий – формировать научное мировоззрение и диалектическую культуру творческого мышления студентов, развивать критичность самосознания, вырабатывать умение аргументированно вести дискуссию, прививать навыки устного выступления, научить применять общие научные принципы к анализу и исторических, и общественных явлений

Ведущей целью практических занятий по дисциплине «История» является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

Методические указания к практическим занятиям предназначены для студентов специальности среднего профессионального образования.

Цель методических указаний:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, прогностических и др.
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Структура и содержание практических занятий

Методические указания включают систему заданий, способствующих успешному освоению студентами разделов дисциплины «История». Система практических занятий разработана в полном соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Так как в образовательном процессе не только развиваются познавательные способности, но и формируется устойчивая учебно-профессиональная мотивация, социальные и профессионально-значимые качества, то построение практического занятия осуществляется с учётом следующих требований:

- диалогичность;
- предоставление студенту необходимого пространства, свободы для выбора и принятия самостоятельных решений;
- деятельностно-творческий характер обучения;
- направленность на поддержку индивидуального развития, субъективных знаний и опыта обучаемых.

Формами организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть фронтальная, групповая, индивидуальная.

В соответствии с дидактическими целями содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе и профессиональных, работа с нормативными документами, инструкциями, справочниками.

Кроме того, все практические занятия – интегрированные и проводятся на основе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Например, практическое занятие № 1 «Россия в начале XXI века: политические и экономические проблемы» проводится на основе внеаудиторной самостоятельной работы № 4 «Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века». В методических указаниях представлены четыре практических занятия. Описание каждого практического занятия содержит тему, цели, план занятия, методические указания, основные теоретические понятия; темы докладов и сообщений, задания для фронтальной и индивидуальной самостоятельной работы, контрольные вопросы. Темы практических занятий отобраны с учётом значимости и разнообразия проблем. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Требования для подготовки к практическим занятиям:

- ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы;
- прочтите конспект лекции по данной теме;
- самостоятельно изучите первоисточники, учебную, справочную и научно-критическую литературу, указанную в планах;
 - при выборе литературы следует ориентироваться на более новые издания; кроме того, подобранная литература должна отражать различные точки зрения на изучаемый вопрос, чтобы исключить метафизическое усвоение материала;
 - особо следует уделить внимание выполнению заданий, направленных на формирование общекультурных компетенций, которые определены требованиями по подготовке специалиста.

Практические занятия

Раздел 1. Мир на рубеже XX–XXI вв.

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

Практическое занятие № 1 «Россия в начале XXI века: решение политических и социально-экономических проблем»

Цели:

1. Объяснить обучающимся сущность курса на укрепление государственности.
2. Рассмотреть причины неизбежности корректировки внутренней политики.
3. Проанализировать мероприятия по развитию экономики.

Оборудование

1. Таблица «Основные направления политики президента В.В. Путина».
2. Таблица «Экономическая и политическая ситуация в середине XX – начале XXI века».

Задания:

1. Выпишите в словарь исторических терминов определения следующих терминов: «вертикаль власти», «диверсификация экономики», «суверенная демократия», «модернизация», «интеллектуальная экономика», «энергетическая сверхдержава», «энергетический суверенитет».

2. Подготовьте эссе на тему «*Ресурсы экономического развития России*» или «*Стратегический выбор экономического развития в современной России*».

3. Составьте схему «*Реформы государственного устройства современной России*» и таблицу «*Национальные проекты России*».

4. Подготовьтесь к практическому занятию по плану:

- Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны.
- Суверенная демократия как элемент концепции государственной безопасности.
- Национальные проекты и структурные.
- Концепция долгосрочного развития России.

Программа работы:

1. Работа со словарём исторических терминов.

2. Фронтальная работа:

- Курс России на консолидацию общества.
- Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны.
- Суверенная демократия как элемент концепции государственной безопасности.
- Национальные проекты и структурные изменения в экономике.
- Концепция долгосрочного развития России.

3. Индивидуальная работа:

- Выступление студентов с эссе «*Ресурсы экономического развития России*» или «*Стратегический выбор экономического развития в современной России*».
- Работа со схемой «*Реформы государственного устройства современной России*» и таблицей «*Национальные проекты России*».

4. Практическая работа:

- Решение исторических ситуативных задач.
- Работа с первоисточником.