
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: ПУТИ РАЗВИТИЯ

ВЫБОР СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГРОШЕВА А.В., к.п.н., доцент ГАОУ ДПО МИОО, Москва

Автор представляет обучающую программу стратегического управления столичной образовательной организацией. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области стратегического управления столичной образовательной организацией.

Ключевые слова: стратегическое управление, столичная образовательная организация, проектирование образовательного пространства, управленческая команда.

The author presents the educational program of strategic management of the capital educational organization. The aim of the program is to improve the professional competence of students in the field of strategic management of the capital educational organization.

Keywords: strategic management, capital educational organization, educational space design, management team.

Сегодня, в условиях системных изменений столичного образования, перед многими школами стоит вопрос: как грамотно выбрать стратегию развития, сохранив свои традиции, культуру. При этом возникает целый ряд вопросов:

- С чего начать?
- Что является приоритетным?
- Какие ресурсы могут быть задействованы?
- Как достичь конкурентных преимуществ?
- Нужно ли привлекать коллектив к выработке миссии видения будущего?

В решении данных задач может помочь организация обучения по представленной программе.

Стратегическое управление столичной образовательной организацией

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области стратегического управления столичной образовательной организацией.

Совершенствуемые / формируемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Магистратура
		Код компетенции
1	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	ПК-7
2	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК-13
3	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-15

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / уметь	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1	Знать: управленческий цикл, проектный и процессный подходы, проект как способ и организационная форма достижения стратегических целей организации, особенности использования методик: – «Зеркало прогрессивных преобразований»; – с применением логико-структурной матрицы для разработки проектов. Уметь: проектировать образовательное пространство с учётом стратегических целей, используя методику «Зеркало прогрессивных преобразований», с применением логико-структурной матрицы	ПК-7
2	Знать: методы форсайта, возможности использования методов форсайта для определения возможных направлений развития организации. Уметь: анализировать деятельность образовательной организации с учётом выявленных слабо выраженных возмущений в окружающей образовательной и социальной среде, выявлять тенденции развития образовательных организаций с использованием методов форсайта	ПК-13
3	Знать: основные этапы стратегического планирования, особенности использования SWOT-анализа. Методику применения SWOT-анализа в конкретных условиях развития образовательной организации и реализации проектов ДОГМ. Уметь: анализировать деятельность образовательной организации с использованием SWOT-анализа	ПК-13

4	<p>Знать: миссию образовательной организации, корпоративную культуру, методику проектирования командной работы для решения задач развития организации, подготовки и проведения совещаний для определения миссии, общей стратегии, с учётом ресурсов города, проектов ДОГМ.</p> <p>Уметь: проектировать командную работу для решения задач развития организаций с учётом стратегических целей; подготовки и проведения совещаний для определения миссии, стратегии развития организации</p>	ПК-13
----------	--	-------

1.3. Категория обучающихся: уровень образование – ВО, «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – управление проектами (процессами) в организации.

1.4. Форма обучения: очное.

1.5. Режим занятий: 6 час в день интерактивных занятий.

1.6. Срок освоения (трудоемкость) программы: 36 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ч	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Образовательный комплекс в столичной системе образования: новый этап	3	0,5	2,5	Проект 1	3
2	Стратегия и тактика в управлении столичной образовательной организацией	3	0,5	2,5	Проект 2	3
3	Стратегическое планирование деятельности ОО	6	1	5	Проект 3	6
4	Развитие корпоративной культуры ОО	3	1	2		3
5	Создание эффективной управленческой команды	6	1	5		6
6	Управленческий проект: от разработки до реализации	6	1	5	Проект 4	6
7	Социокультурная среда мегаполиса как ресурс развития ОК	9	1	8	Проекты 5,6	9
8	Итоговая аттестация				Зачёт на основе выполненных проектов 1–6	
	Всего	36	6	30		36

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1. Образовательный комплекс в столичной системе образования: новый этап</p>	<p>Лекция (0,5 ч)</p>	<p>Форсайт, основные принципы форсайта. Тренды, события, «карта будущего». Некоторые возможности использования методов форсайта. Возможности использования методов форсайта для определения возможных направлений развития организации</p>
	<p>Форсайт-сессия (2,5 ч)</p>	<p>Работа в малых группах. <u>Проект 1.</u> Определение приоритетных направлений развития образовательных комплексов с использованием карты форсайта (EDU2035). Анализ деятельности образовательной организации выявление тенденций развития образовательных организаций с использованием методов форсайта</p>
<p>Тема 2. Стратегия и тактика в управлении столичной образовательной организацией</p>	<p>Лекция (0,5 ч)</p>	<p>Реализация стратегических целей в управлении крупной столичной образовательной организацией. Проектный и функциональный подходы к управлению образовательным комплексом. Особенности использование методики «Зеркало прогрессивных преобразований». При разработке управленческих проектов</p>
	<p>Практическое занятие (2,5 ч)</p>	<p>Работа в малых группах. <u>Проект 2.</u> «Зеркало прогрессивных преобразований» для разработки структуры проекта. Переводим проблему в задачи, используя методику «Зеркало прогрессивных преобразований». Проектировать образовательное пространство, используя методику «Зеркало прогрессивных преобразований»</p>
<p>Тема 3. Стратегическое планирование деятельности ОО</p>	<p>Лекция (1 ч)</p>	<p>Основные этапы стратегического планирования. Миссия и ценности образования как целевое поле развития организации. Видение – образ желаемого будущего организации, разработка стратегии. Особенности использования SWOT-анализа. Методика применения SWOT-анализа в конкретных условиях</p>
	<p>Практическое занятие (2 ч)</p>	<p>Работа в малых группах. <u>Проект 3.</u> Анализ деятельность образовательной организации с использованием методики SWOT-анализа</p>
	<p>Практическое занятие (3 ч)</p>	<p>Работа в малых группах. Проектирование командной работы для решения задач развития организаций: определение миссии, видения будущего организации, разработки стратегического плана</p>