

---

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: ПУТИ РАЗВИТИЯ

---

### В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО, ИЛИ ЧТО НЕ ВЕЧНО, НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НАЗЫВАТЬСЯ ЛЮБОВЬЮ

**ЖЕСТКОВА Д.А.**, заместитель директора по социализации  
и дополнительному образованию,

**ДМИТРИЕВА Ю.В.**, руководитель предметно-цикловой комиссии «Страховое дело»,  
ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий», Москва

---

*В статье предлагается разработка внеурочного занятия на тему «В поисках утраченного, или Что не вечно, не имеет права называться любовью». Данная методическая разработка даёт возможность помочь определить установки и ценностные ориентации студентов, связанные с созданием семьи; проанализировать семейные ценности на примере царской семьи Николая II; сформировать устойчивый интерес студентов к подлинным ценностям родной истории и культуры; воспитать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям. Важным элементом статьи стал анализ посещения музея «Наша эпоха» с целью духовно-нравственного и социального развития студентов посредством приобщения их к отечественным культурно-историческим и духовно-нравственным традициям и ценностям православной культуры.*

**Ключевые слова:** культура, духовно-нравственное воспитание, музей «Наша эпоха», семейные ценности, милосердие, любовь, трудолюбие, верность, дружба, служение, история, традиции, царская семья, историческая память.

*The article depicts the conception of an extracurricular activity class entitled “In search of the lost, or What is not eternal, has no right to be called love”. The manual in question gives an opportunity to determine the starting points and value-oriented approaches for the students helping them to understand the institution of family, to analyze the family values in the example of the royal family of Tsar Nikolai II, to form a strong interest in family values in the students towards the history of their country and its culture and therefore respect to their country’s cultural heritage. An important element of the activities was to analyze the visit to the museum «Our era» for the purpose of spiritual, moral and social development of students by introducing them to cultural and historical traditions and values of Orthodox culture.*

**Keywords:** culture, spiritual and moral education, the museum «Our era» family values, compassion, love, hard work, loyalty, friendship, service, history, tradition, the royal family, the historical memory.

---

Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается,

не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, на всё надеется, все переносит.

*(1 Кор. 13:4-9)*

**Цель занятия:** духовно-нравственное, социальное развитие студентов посредством приобщения их к отечественным культурно-историческим и духовно-нравственным традициям, ценностям православной культуры.

**Задачи:**

- определить установки и ценностные ориентации студентов, связанные с созданием семьи;
- проанализировать семейные ценности на примере царской семьи Николая II;
- сформировать устойчивый интерес студентов к подлинным ценностям родной истории и культуры;
- воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Сопровождение:** презентация, музыкальное сопровождение.

## **1. Организационный этап**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы с вами окунёмся в мир семьи как незыблемой основы государства и цельной благополучной жизни каждого человека. Нам предстоит определить, что такое крепкая семья; надёжность, которая проверяется временем; что является залогом семейного счастья; какой он – домашний очаг, в котором можно укрыться от жизненных проблем, бурь и непогод; где вас всегда готовы поддержать в трудную минуту.

## **2. Пропедевтический этап**

Большая крепкая дружная семья – это безграничное счастье, драгоценная жемчужина, уникальность которой сложно переоценить: её невозможно купить или продать, подарить другому, её красотой и любовью можно только восхищаться и наслаждаться. Но всё ли так просто в большой семье? Это огромный каждодневный труд, всепрощающая любовь, безграничная преданность навеки, даже до смерти...

### **Театрализованное представление (чтение писем)**

На экране представлены выдержки проникновенных писем, наполненных любовью, нежностью и лаской. Обратите внимание, какие близкие тёплые отношения между собеседниками. Попробуйте угадать, чьи это письма? Кому адресованы данные строки? Кто неизвестный адресат? Можно ли их всех объединить одним словом, каким? (Семья.)

Воистину «семья» – полнота (семь членов семьи).

*Дорогая, не считай меня глупым, но я не могу начать ни одного письма, не повторив то, что постоянно чувствую и о чём думаю: я люблю тебя, я люблю тебя. О, милая, что это за сила, которая навсегда сделала меня твоим пленником? Я ни о чём не могу думать, кроме тебя, моя родная, и я отдаю свою жизнь в твои руки, большего я не могу отдать. Над моей любовью, каждой её капелькой, ты имеешь полную власть! Хоть мы и в разлуке, но наши души и мысли едины, не правда ли, дорогая?*

*Бесценное моё сокровище, не могу уснуть, не написав тебе, так как поговорить, увы, мы не можем. Я так хочу, чтобы ты был здесь. Без тебя я чувствую себя такой одинокой. О, если бы только ты знал, как я тебя обожаю, и годы только укрепили мою любовь к тебе, и я желаю только одного: быть достойной твоей любви и нежности. Да благословит тебя Бог, моя дорогая любовь. Твоя невеста! Как необычно это звучит, милый. Я всё время думаю о тебе.*

### **3. Основная часть**

**Задание 1.** Определите, чьи это фотографии. Что объединяет этих людей? (*Обучающимся показывают фотографии (индивидуальные портреты) членов царской семьи.*)

Царская семья – идеал любви и образец семейной жизни.

В чём сила этих людей? В великой безграничной и преданной любви друг к другу. Это пример отношений между юношей и девушкой, между мужем и женой, мужчиной и женщиной, между родителями и детьми в семье. Они – единое целое. Но какой путь привел их к святости? И что являлось основой этой семьи?

Вглядываясь в эти светлые чистые лица на фотографиях, давайте подумаем, что являлось основой их семейной жизни.

Царская семья – это удивительная семья, перенёсшая за совместную жизнь очень много трудностей, выдержать которые могли только закалённые и привыкшие к суровым жизненным обстоятельствам люди. Отнюдь не в неге и роскоши, а в послушании и смирении воспитывались они, положившие души свои за Россию и ближних.

Первые трудности подстерегали молодую пару в самом начале их пути, при создании семейного союза, когда будущий наследник Российского престола решил жениться на лютеранке, внучке королевы Англии, принцессе Алисе. Несколько лет понадобилось возлюбленным, чтобы доказать серьёзное намерение своих чувств и получить от родителей благословение на брак. Всей душой, глубоко и искренне приняла Александра Федоровна православие. «Твоя страна будет моей страной, – говорила она, – твой народ – моим народом, и твой Бог – моим Богом».

После венчания Алиса написала в своем дневнике «Никогда бы не поверила, что может быть такая полнота счастья в этом мире – такое чувство единения

двух смертных существ. Мы не разлучимся более. Наконец-то мы вместе, и наши жизни связаны до конца, а когда эта жизнь кончится, то в другом мире мы встретимся снова, и уже не разлучимся вовеки».

Вступая на Российский престол, Николай II от умирающего отца Александра III получил наставление, которое стало основой и надёжным фундаментом всей его жизни и правления страной: «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Семья императора Николая II стала истинным примером любви, благородства духа и семейной жизни. Так что же явилось основной этой святой семьи, её прочным фундаментом?

**Задание 2.** Давайте построим счастливый дом, в который каждый из вас заложит кирпичик чего-то очень важного, что является самым необходимым в семейной жизни.

Фундаментом вашего дома будет ...

Крепкие стены – это...

Окна – это...

Двери – это...

Крыша – это...

	Взаимоуважение	Верность
Любовь	Взаимопонимание	Самоотречение
Служение	Самопожертвование	Милосердие
Великодушие	Чуткость	Сострадание
Трудолюбие	Взаимопомощь	Сердечность
Доверие	Чистота	Послушание
Доброта	Духовное единство	Забота
Терпение	Дружба	Преданность
Вера	Служение ближнему	

Смотрите, какой «дом» семейного счастья нам удалось всем вместе построить, глядя на опыт семейной жизни царской семьи.